

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено

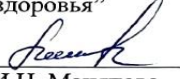
на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Р.А. Фахрутдинова
Протокол № 1 от

“23” августа 20 21 год

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»


И.Н. Маняпова

“1” сентября 20 21 год

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Бурдашевская
Приказ № 145 от

“1” сентября 20 21 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива по родному языку и чтению
для 7а, 8, 9а классов
2 часа в неделю
Составитель: Салахова Эльмира Сабирзяновна,
учитель-олигофренопедагог,
(ФИО) учителя, предмет)
высшая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
“24” августа 20 21 год

Требования к уровню подготовки учащихся.

В соответствии с содержанием, указанным в программе, обучающиеся в коррекционных школах, имеют следующие знания по видам речевой деятельности.

Диалогико-монологическая речь

Организация диалогико-монологической речи со своими сверстниками, взрослыми людьми в определенных сферах общения, ситуациях; работа с деформированными текстами, составление небольших рассказов; передача краткого содержания прочитанного рассказа, с помощью опорных слов, по плану учителя.

Аудирование

Понимание вопросов и указаний учителя, связанных с уроками, игровыми ситуациями; понимание речи собеседника на основе знакомого материала; понимание содержания небольших текстов; определение границ предложений, выделение интонацией; умение распознавать татарские буквы, правильно произносить их звуки; правильное, осознанное чтение текстов на родном (татарском) языке; частичное или полное понимание содержания чтения; умение работать со словарем; умение находить необходимую информацию при чтении (поисковое чтение).

Овладение навыками правильного чтения и письма, правильного произношения звуков и букв на татарском языке учащимися.

Основная цель обучения татарскому языку – развитие знаний и навыков в рамках речевых ситуаций, связанных с семейно-бытовым, учебным трудом, для усвоения языка как средства общения. Целью общего образования является активизация умственной деятельности учащихся, совершенствование навыков логического мышления, развитие культуры речи.

Воспитательные цели-обогащение духовного мира детей, знакомство их с культурой и искусством татарского народа, воспитание чувства дружбы.

Календарно-тематическое планирование факультативного занятия «Родной (татарский) язык и чтение» 7а класса

(2 раза в неделю, всего 68 часов)

Учебник: Хайдарова Р.З. Татар теле һәм уку китабы/ Татарский язык и чтение. 4 класс (для русскоязычных учащихся). В двух частях. – Казань. Издательство “Магариф”. 2010 .

Основные требования к знаниям и навыкам

- прослушивание небольших текстов незнакомых 1-2 слов и знакомых слов;
- достижение правильного произношения слов на лексическую тему;
- составление предложений по сюжетным рисункам с помощью вопросов;

- ответить на вопрос учителя по знакомым текстам с использованием изученных грамматических форм;
- читать знакомые тексты с правильной интонацией;
- перевод простых предложений с татарского на русский;
- практическое освоение формы рапорта учителю в начале урока;
- правильно переписать текст, состоящий из 60-65 слов, написанных печатными буквами.

№	Изучаемый раздел, Тема урока	Количес тв о часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				План	Факт
Первая четверть (9 недель – 17 часов) С новым учебным годом! (9 ч.)					
1	Яңа уку елы котлы булсын!/ С новым учебным годом!	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	03.09	
2	Уку-язу эсбаплары/ Учебные принадлежности	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	06.09	
3	Татар алфавиты. Транскрипция билгеләре/ Татарский алфавит	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	10.09	
4	о,ы,э авазлары/ Звуки о,ы,э	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	13.09	
5	Р.Миңнуллин “Үсми калган хәреф”/ (Буква которая не выросла)	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	17.09	
6	Санарга өйрәнәбез/ Учимся считать	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	20.09	
7	Көндәлек режим/ Режим дня	1	Картиналар, таблица белән эш	24.09	
8	“Эш урыны” тексты/ Текст “Место работы”	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	27.09	
9	“Контроль эш”тексты/ Текст “Контрольная работа”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение текста. Составление кластера.	01.10	
Наступила осень (4 ч.)					
10	Көз җитте/ Наступила осень	1	Беседа, работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, составление синквейна..	04.10	
11	Һава торышы/ Прогноз погоды	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, составллееение кластера.	08.10	
12	Көзгә табигать/ Осенняя природа	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	11.10	

13	Дару үләннәре/ Лекарственные травы	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	15.10	
Мы помогаем птицам (4 ч.)					
14	Ш.Маннур “Кошлар китэ”/ “Птицы улетают”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения. Составление кластера.	18.10	
15	Канатлы дуслар/ Крылатые друзья	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	22.10	
16	Г.Лотфи “Песнәк белән Әнисә”/ “Синица и Аниса”	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	25.10	
17	Кабатлау дәресе/Урок повторение	1		29.10	
Вторая четверть (7 недель - 15 часов)					
В мире животных (5 ч.)					
18	Ә.Кари “Тиен”/ “Белка”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения. Составление лепбука.	08.11	
19	Татар халык әкиятә “Ялкау тиен”/ Татарская народная сказка “Ленивая белка”	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, просмотр мультфильма.	12.11	
20	“Яшел энәләр” әкиятә/ Сказка “Зеленые иголки”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	15.11	
21	“Яшел энәләр” әкиятә. “Керпе” / Сказки ”Зеленые иголки”, “Еж”	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	19.11	
22	Ташбака белән Куян/ Басня “Зайчик и Черепаха”	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	22.11	
Зимние игры (7 ч.)					
23	Кышкы уеннар\ Зимние игры	1	Просмотр фильма, отгадывания загадок.	26.11	
24	Госман Бакир “Кышкы уен” / “Зимняя игра”ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	29.11	
25	Госман Бакир “Кышкы уен” / ”Зимняя игра”СЛГН	1	Беседа, работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, составление кластера.	03.12	
26	“Елга буенда” хикәясе/ Рассказ “ У реки”	1	Устные ответы, работа над рисунком, ситуативные упражнения.	06.12	
27	“Елга буенда” хикәясе/ Рассказ “ У	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы,	10.12	

	реки”		составление синквейна.		
28	Ж.Дәрзаманов “Камыраяк” / Д. Дардзаман “Нога из теста”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	13.12	
29	Б.Рәхмәт “Яңа ел килгәч”/ Б.Рахмат “С наступлением Нового года”	1	Чтение, ответы на вопросы, просмотр мультфильмов.	17.12	
Мои друзья (3 ч.)					
30	Минем дустым/ Мой друг ФЛН	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление кроссворда..	20.12	
31	Минем дустым/ Мой друг СЛН	1	Беседа, работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, составление кластера.	24.12	
32	Кабатлау дәресе/ Мои друзья	1	Беседа, работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, составление синквейна.	27.12	
Третья четверть (10 недель - 21 часов)					
Мои друзья (7 ч.)					
33	И.Туктар “Алма” хикәясе/ Рассказ “Яблоко”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	14.01	
34	Д.Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар”/ “Скрипучие башмаки”	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	17.01	
35	Д.Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар”/ “Скрипучие башмаки”(продолжение)	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	21.01	
36	Д.Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар”/ “Скрипучие башмаки”(продолжение)	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	24.01	
37	Д.Аппакова “Шыгырдавыклы башмаклар”/ “Скрипучие башмаки”ДМР	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы. Составление синквейна.	28.01	
38	Г.Бәширов “Сылтау”/Г.Баширов “Отговорка”ФЛН	1	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы.	31.01	
39	Г.Бәширов “Сылтау”/ ”/Г.Баширов “Отговорка”СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения, игры.	04.02	
Идет весна (10 ч.)					
40-41	Шагыйрь Б.Рәхмәтнең биографиясе/ Биография Б.Рахмата.	2	Работа с интернет ресурсами, ответы на вопросы, просмотр презентаций.	07.02 11.02	

42	Б.Рәхмәт “Яз килә”/ Б.Рахмат “Идет весна”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	14.02	
43	Карга боткасы/ Национальный праздник “Грачиная каша”	1	Чтение, ответы, ответы на вопросы.	18.02	
44	Карга боткасы/ Грачиная каша	1	Работа над рисунком, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	21.02	
45	С.Сөләйманова “Бүген әниләр бәйрәме”/ С.Сулейманова “Сегодня мамин праздник”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	25.02	
46	С.Сөләйманова “Бүген әниләр бәйрәме”./ С.Сулейманова “Сегодня мамин праздник”	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения, работа с ЦОР.	28.02	
47	М.Садри “Минем әби”/ “Моя бабушка”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	04.03	
48	Л.Толстой “Әби белән оныгы”/ “Бабушка с внуком”ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	07.03	
49	Л.Толстой “Әби белән оныгы”/ “Бабушка с внуком”ДМР	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	11.03	
50	Ш.Маннур “Тырыш кыз”/ “Умелая девочка”	2	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения, составление синквейна.	14.03	
Четвероногие друзья (3 ч.)					
51-52	Р.Мингалим “Дөньяда бер эт бар иде”/ “В мире была одна собака”	2	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	18.03 21.03	
53	Минем бар бер мазмаем/ У меня есть щенок.	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения, работа с ЦОР.	25.03	
Четвертая четверть (9 недель - 15 ч.)					
Четвероногие друзья (5 ч.)					
54	Г.Мөхәммәтшин “Ак пәси”/ Г. Мухамметшин “ Белый котенок”ФЛН	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения, работа с ЦОР.	08.04	
55	Г.Мөхәммәтшин “Ак пәси”/ Г. Мухамметшин “ Белый котенок”СЛН	1	Устные ответы, работа над рисунками, ситуативные упражнения.	11.04	
56	Г.Мөхәммәтшин “Ак пәси”/ Г. Мухамметшин “ Белый котенок” ДМР	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения.	15.04	

57	Р.Батулла “Чикыл белән Мырый” ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	18.04	
58	Р.Батулла “Чикыл белән Мырый”. СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	22.04	
Татарстан – мой край родной (5 ч.)					
59	И.Юзеев “Татарстаным”/ “Мой Татарстан” ФЛН	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	25.04	
60	Ватаным- Татарстан/ Моя Родина- Татарстан. СЛН	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения, работа с ЦОР.	29.04	
61	Ватаным -Татарстан./Моя Родина- Татарстан ДМР	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения, просмотр фильма.	02.05	
62	Казан – башкалабыз/ Казань- столица.	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	06.05	
63	Татарстан шәһәрләре. Нурлатым – нурлы ягым/ Города Татарстана. Нурлат мой- лучезарный край.	1	Экскурсия в музей. Просмотр альбомов.	13.05	
Солнечное лето, красивое лето (6 ч.)					
64	Ш.Галиев “Жәйге болында”/ “На летнем лугу”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения.	16.05	
65	Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә”./ Г.Набиуллин “ Лес разговаривает”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	20.05	
66	Р.Корбан “Жиләктә”/ “За ягодами”	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения. Составление кластера.	23.05	
67	Йомгаклау дәресе/ Итоговый урок	1	Составление кластера, ситуативные упражнения, беседа.	27.05	
68	Шәһәр балалар китапханәсенә экскурсия/ Экскурсия в городскую детскую библиотеку.	1	Устные ответы, просмотр презентаций.	30.05	

**Календарно-тематическое планирование факультативного занятия «Родной (татарский) язык и чтение» 8 класса
(неделю в 2 часа, всего 68 часов)**

Учебник: Хайдарова Р.З. , Белоусова Л.Д., Хабибуллина Э.Н. Татар теле./ Татарский язык. 5 класс (для русскоязычных учащихся).– Казань. Издательство ”Магариф”. 2011.

Основные требования к знаниям и навыкам учащихся:

- понимание прослушанных небольших текстов с несколькими незнакомыми словами;
- умение делить слова на слоги;
- достижение правильного произношения слов на лексическую тему;
- составление предложений по сюжетным рисункам с помощью вопросов;
- умение отвечать на вопросы учителя по прочитанным текстам с использованием изученных грамматических форм;
- чтение знакомых текстов с правильной интонацией;
- перевод простых предложений с татарского на русский;
- практическое освоение формы рапорта учителю в начале урока;
- правильное написание текста, состоящего из 70-75 слов, написанных печатными буквами.

Тематическое деление занятий.

С новым учебным годом!- 10 часов
 Я помогаю дома - 7 часов
 Как спросишь, так и ответят. - 7 часов
 Работать вместе есть успех. -8 часов
 Мой день рождения. - 14 часов
 У меня есть друг. - 5 часов
 Четвероногие друзья . - 4 часов
 Мы любим спорт - 3 часа
 Татарстан – мой родной край - 9 часов

Содержание программы.

№	Разделы	Содержание	Часы
1	С новым учебным годом!	С новым учебным годом! Татарские звуки. В школе праздник знаний. Л.Лерон “Доброе утро”. Конструкция “Который час?”	10
2	Я помогаю дома	З. Гумерова “Сама убиралась”. Рассказ “Расим и Ильнур”.	7

		Конструкция “Нужно старательно учиться” . Текст «К возвращению мамы». Биография М.Газизова. М.Газизов “Каша”	
3	Как спросишь, так и ответят.	Рассказ “Расим”. В. Осеева рассказ “Сыновья”. А. Бикчантаева “Вкусное слово”. Рассказ “ Весенние каникулы”. Этикет телефонного разговора.	7
4	Работать вместе есть успех.	Ю.Ермолаевныч “Два пирожных” . Сказка“Курица, Мышка и Тетерев”. Рассказ “Супермальчик”	8
5	Мой день рождения.	Рассказ “День рождения – веселый праздник”. Рассказ “Тузель в Лейсанах”. Формы приглашения на день рождения. Рассказ “За столом”. Р.Валеева “В день рождения”. Рассказ “ У Олега нет настроения”. Г.Ахметова “На уроке”	14
6	У меня есть друг.	Каким бывает настоящий друг?. В.Осеева “Синие лисья”. Рассказ “Трусливый попутчик”.	5
7	Четвероногие друзья .	Наши четвероногие друзья, их повадки. Рассказ «Умный Карабай».	4
8	Мы любим спорт	Мое здоровье. Виды спорта.	3
9	Татарстан – мой родной край	Наш Татарстан. Р. Миннуллин “ Родной язык”. Ш.Галеев “ Вкусное спасибо”. Х.Гарданова “Наша улица”. Реки Татарстана. Города Татарстана.	9

Условные сокращения: ФЛН – формирование лексических навыков; СЛН – совершенствование лексических навыков; ДМР – диалогическая, монологическая речь.

№	Изучаемый раздел, Тема урока	Количес тв о часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Үткәру вакыты	
				план буенча	факт буенча
1 четверть (9 недель- 17 часов) С новым учебным годом!- 10 часов					
1	Яңа уку елы котлы булсын! Татар теленә генә хас авазлар/ С новым учебным годом! Татарские звуки.	1	Беседа, устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	02.09	
2	Мәктәптә. Белем бәйрәме/ В школе праздник знаний.	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	07.09	
3	Л.Леронның “Хәерле иртә” шигыре./ Л.Лерон “Доброе утро”ФЛН	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение стихотворения. Составление кластера.	09.09	
4	Л.Леронның “Хәерле иртә” шигыре./ Л.Лерон “Добре утро”СЛН	1	Составление кластера, ситуативные упражнения, беседа.	14.09	
5	Л.Леронның “Хәерле иртә” шигыре./ Л.Лерон “Добре утро”ДМР	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	16.09	
6	Мин өйдә булышчы/ Я дома помощник. ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	21.09	

7	Мин өйдө булышчы/ Я дома помощник. СЛН	1	Беседа, отгадывание кроссвордов, составление кроссенса.	23.09	
8	Мин өйдө булышчы/ Я дома помощник ДМР	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление рассказа.	28.09	
9	Сэгать ничэ? конструкциясе/ Конструкция “Который час?”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	30.09	
10	Кабатлау дәресе/ урок повторение	1	Беседа, отгадывание кроссвордов, составление кроссенса.	05.10	
Я помогаю дома – 7 часов					
11	З.Гомәрованың “Үзем жыештырдым” шигыре/ З. Гумерова “Сама убиралась”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника.	07.10	
12	“Рәсим һәм Илнур” хикәясе/ Рассказ “Расим и Ильнур”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника. Ситуативные упражнения.	12.10	
13	“Тырышып укырга кирәк” конструкциясе/ Конструкция “Нужно старательно учиться”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	14.10	
14	“Әни кайтуга” тексты/ Текст «К возвращению мамы»	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами. Выразительное чтение текста. Составление кластера.	19.10	
15	М.Газизов биографиясе/ Биография М.Газизова	1	Составление сиквейна, ситуативные упражнения, беседа, ответы на вопросы.	21.10	
16	Теләк белдерүнең "Ашыйсы килә" төзелмәсе/ Структура “Хочется кушать”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, ситуативные упражнения.	26.10	
17	М.Газизовның “Ботка” шигыре/ М.Газизов “Каша”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника, составление синквейна.	28.10	

2 четверть (7 недель- 15 часов) Как спросишь, так и ответят - 7 сәгать					
18	“Рәсим” хикәясе/ Рассказ “Расим”	1	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	09.11	
19	“Китапларның берсе”, “минем кебек” төзелмәләре В.Осееваның “Уллар” хикәясе./ В. Осеева рассказ “Сыновья”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения, составление кластера.	11.11	
20	Ә.Бикчәнтәева ның “Тәмле сүз” хикәясе / А. Бикчантаева “Вкусное слово”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения.	16.11	
21	“Язгы каникул” хикәясе / Рассказ “Весенние каникулы”ФЛН	1	Ответы на вопросы, работа с трудными словами.	18.11	
22	“Язгы каникул” хикәя/ Рассказ “Весенние каникулы”ДМР	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника.	23.11	
23	Телефоннан сөйләшү этикеты/ Этикет телефонного разговора	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения.	25.11	
24	“Ничек эндәшсәң, шулай җавап бирерләр” циклын кабатлау/ Повторение цикла	1	Устные ответы, работа с ЦОР, ситуативные упражнения.	30.11	
Работать вместе есть успех - 8 сәгать					
25	Ю.Ермолаевның “Ике пирожный” хикәясе. / “Два пирожных” ФЛН	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы. Работа над словами.	02.12	
26	Ю.Ермолаевның “Ике пирожны хикәясе. / “Два пирожных” СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения, составление кроссенса.	07.12	
27	“Тавык, Тычкан һәм Көртлек” әкиятө/ Сказка“Курица, Мышка и Тетерев”ФЛН	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения, просмотр мультфильма.	09.12	

28	“Тавык, Тычкан һәм Көртлек” әкият/ Сказка “Курочкаа, Мышка и Тетерев”СЛН	1	Беседа, работа над словами, ситуативные упражнения, работа с кубиком Блума.	14.12	
29	"Эшли ала" конструкциясе/ Конструкция “ Может работать"	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения.	16.12	
30	Л.Леронның “Супермалай” хикәясе/ Рассказ “Супермальчик”ФЛН	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	21.12	
31-32	“Супермалай” хикәясе/ Рассказ “Супермальчик”СЛН	2	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника.	24 28.12	
3 четверть (10 недель - 20 часов) Мой день рождения - 15 часов					
33	Уйнарга+телим/ Желая+ играть	1	Интернет-ресурсы, просмотр презентаций, работа в парах	13.01	
34	“Туган көн - күнелле бәйрәм” хикәясе/ Рассказ “День рождения – веселый праздник”ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление рассказа.	18.01	
35	“Туган көн - күнелле бәйрәм” хикәясе/ Рассказ “День рождения – веселый праздник”СЛН	1	Отгадывание кроссвордов, составление лепбука.	20.01	
36	“Гүзәл Ләйсәннәрдә” хикәясе/ Рассказ “Гузель в Лейсанах”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, кроссенс.	25.01	
37	Туган көнгә чакыру формалары/ Формы приглашения на день рождения	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	27.01	
38	“Табын янында” хикәясе/ Рассказ “За столом”ФЛН	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника.	01.02	
39	“Табын янында” хикәясе/ Рассказ “За столом”СЛН	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника, составление синквейна.	03.02	

40	Д.Аппакованың “Рөстәм” хикәясе/ Д.Аппакова рассказ “Рустам”	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами. Составление синквейна.	08.02	
41	“Табын янында” / “За столом” ДМР	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	10.02	
42	Р.Вәлиеваның "Туган көндә" хикәясе/ Рассказ Р.Валеева “В день рождения”ФЛН	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	15.02	
43	Р.Вәлиеваның "Туган көндә" хикәясе/ Рассказ Р.Валеева “В день рождения”СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	17.02	
44	“Олегның кәефе юк” хикәясе/ Рассказ “ У Олега нет настроения”ФЛН	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения, просмотр мультфильма.	22.02	
45	“Олегның кәефе юк” хикәясе/ Рассказ “ У Олега нет настроения” ДМР	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	24.02	
46- 47	Г.Әхтәмованың “Дәрестә” шигыре/ Г.Ахметова “На уроке”	2	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	01.03 03.04	
У меня есть друг – 5 часов					
48	Якын дус нинди була? / Каким бывает настоящий друг? ДМР	1	Беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	10.03	
49	Мин, син, ул сүзләре/ Слова я, ты, он (она)	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	15.03	
50	Без, сез, алар сүзләре/ Слова мы, вы, они	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	17.03	
51	В.Осееваның “Зәңгәр яфрактар” хикәясе/ Рассказ “Синие лисья” ФЛН	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения, просмотр мультфильма.	22.03	
52	“Зәңгәр яфрактар” хикәясе/ Рассказ “Синие листья”СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	24.03	
4 четверть (9 недель - 16 часов)					
Наши четвероногие друзья - 4 часов					
	Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның гадәтләре/	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные	07.04	

53	Наши четвероногие друзья, их повадки. ФЛН		упражнения. Составление синквейна.		
54	Х.Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясе/ Рассказ «Умный Карабай» ФЛН	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	12.04	
55	Х.Гардановның “Акыллы Карабай” хикәясе/ Рассказ «Умный Карабай» СЛН	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	14.04	
56	“Дүрт аяклы дусларыбыз” циклын кабатлау / Повторение цикла “Наши четвероногие друзья”	1	Устные ответы, ситуативные упражнения, дидактические игры.	19.04	
Мы любим спорт - 3 часа					
57	Минем сәламәтлегем/ Мое здоровье	1	Устные ответы, ситуативные упражнения, дидактические игры.	21.04	
58- 59	Спорт төрләре/ Виды спорта	2	Устные ответы, ситуативные упражнения, дидактические игры, просмотр презентаций	26.04 28.04	
Татарстан – мой родной край - 9 часов					
60	Безнең Татарстан Р.Миңнуллинның “Туган тел” шигыре/ Наш Татарстан. Р. Миннуллин “Родной язык”	1	Беседа по содержанию. Выразительное чтение произведения. Ответы на вопросы.	03.05	
61	Ш.Галиевның “Тәмле рәхмәт” шигыре/ Ш.Галеев “ Вкусное спасибо”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	05.05	
62	Х.Гарданов “Безнең урам” шигыре/ Стихотворение Х.Гарданова “Наша улица”	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника, составление лепбука.	10.05	
63	Татарстан елгалары\ Реки Татарстана	1	Устные ответы, ситуативные упражнения, дидактические игры.	12.05	
64	Татарстан - зур республика/Татарстан – большая республика	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	17.05	
65	Татарстан шәһәрләре/ Города Татарстана	1	Отгадывание кроссвордов, составление лепбука.	19.05	

66	Кабатлау. Йомгаклау дәресе/ Урок повторение	1	Просмотр презентаций, мультфильмов.	24.05	
67	Шәһәр балалар үзәк китапханәсенә экскурсия/ Экскурсия в городскую детскую библиотеку	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения.	26.05	
68	Шәһәр паркына экскурсия/ Экскурсия в городской парк	1	Беседа, национальные игры.	31.05	

**Календарно-тематическое планирование факультативного занятия «Родной (татарский) язык и чтение» 9 а класса
(2 часа в неделю, всего 66 часов)**

Учебник: Хайдарова Р.З., Назипова З.Р. Татар теле./Татарский язык. 6 класс (для русскоязычных учащихся).— Казань. Издательство "Магариф". 2007 .

Основные требования к знаниям и навыкам учащихся:

- понимание прослушанных небольших текстов с несколькими незнакомыми словами;
- умение делить слова на слоги;
- достижение правильного произношения слов на лексическую тему;
- составление предложений по сюжетным рисункам с помощью вопросов;
- умение отвечать на вопросы учителя по прочитанным текстам с использованием изученных грамматических форм; -чтение знакомых текстов с правильной интонацией;
- перевод простых предложений с татарского на русский;
- практическое освоение формы рапорта учителю в начале урока;
- правильное написание текста, состоящего из 85-90 слов, написанных печатными буквами.

Тематическое деление часов.

С новым учебным годом! (15 ч.)

Я – помощник (14 ч.)

Татарстан (8 ч.)

В мире литературы и искусства (5 ч.)

Пусть твой товарищ будет лучше тебя! (8 ч.)

День рождения – веселый праздник (2 ч.)

Наши четвероногие друзья (6 ч.)

В здоровом теле -здоровый дух (6 ч.)

Содержание программы

№	Разделы	Содержание	Часы
1	С новым учебным годом!	С новым учебным годом. Разговор с другом. Д. Тарджеманов “Близкий друг”. Рассказ “Сколько лет книгам”. Текст “Каюм Насыри – большой ученый”. Рассказ “Почему дневник жалуется”. Г. Зайнашева “Сколько дней в неделю”. Пьеса – сказка “Ошибка Гаты”.	15
2	Я – помощник	Биография А.Алиша. А. Алишның "Әни ялга киткәч" / “Когда мама ушла в отпуск”. Ф. Яруллинның "Кояштагы тап"/ “Пятно на солнце”. Д. Аппакова “Перочинный нож” рассказы. Ш. Галиев “Мальчик который нашел ручку”.	14
3	Татарстан	Праздничный день Татарстана. Символики Татарстана. Первый президент Татарстана.	10
4	В мире литературы и искусства	В мире литературы и искусства. Татарский академический театр им. Галиасгара Камала. Биография С. Сайдашева. Биография М.Джалиля. М.Джалиль “ Дед Мороз”.	6
5	Пусть твой товарищ будет лучше тебя!	Мой друг. Текст “Письмо Наили”. Рассказ “Настоящий друг”. Риза Ишморат "Яңа чана" хикәясе/ Рассказ “Новые сани”. Г.Бакир "Кинога барганда" хикәясе/ “Во время просмотра кино”	8
6	День рождения – веселый праздник	Праздник день рождения. Формы приглашения гостей. Биография Ш.Галеева. Ш. Галиев “Гости”.	2
7	Наши четвероногие друзья	Внешний облик собаки. Рассказ “Юлдаш – деревенский пес”. Р.Миннуллин “Деревенский пес Акбай”. Р. Вәлиеваның "Рәхәт безнен Акбайга" шигыре/ Р.Валеева “Хорошо нашему Акбаю”.	6
8	В здоровом теле -здоровый дух	Рассказ “ Дедушка Радика”. Биография Г.Камский. Г. Камский – знаменитый шахматист. Мөхәммәт Садриның "Мин балыкчы" шигыре/ М.Садри “Я рыбак”.	5

Условные сокращения: ФЛН – формирование лексических навыков; СЛН – совершенствование лексических навыков; ДМР – диалогическая, монологическая речь.

№	Изучаемый Раздел.Тема урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Үткәру вакыты	
				План буенча	Факт буенча
I четверть (9 недель - 17 часов) С новым учебным годом! (15 ч.)					
1	Яңа уку елы башланды/ С новым учебным годом.	1	Беседа, ответы на вопросы, ситуативные упражнения.	03.09	
2	Дустым белән сөйләшү/ Разговор с другом	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами.	06.09	
3	Ж. Тәржемановның "Якын дус" шигыре/ Д. Тарджеманов “ Близкий друг”ФЛН	1	Работа с текстом, словарная работа, составление кластера.	10.09	
4	Ж. Тәржемановның "Якын дус" шигыре/ Д. Тарджеманов “ Близкий друг”СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна. Работа с ЦОР.	13.09	
5	“Китапка ничә яшь?” хикәясе/ Рассказ “Сколько лет книгам” ФЛН	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения, просмотр презентаций.	17.09	
6	“Китапка ничә яшь?” хикәясе/ Рассказ “Сколько лет книгам” СЛН	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами, составление синквейна.	20.09	
7	“Китапка ничә яшь?” хикәясе/ Рассказ “Сколько лет книгам” ДМР	1	Беседа, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление кластера.	24.09	

8	"Каюм Насыри – зур галим" тексты/ Текст “Каюм Насыри – большой ученый” ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Просмотр презентаций.	27.09	
9	"Каюм Насыри – зур галим" тексты/ Текст “Каюм Насыри – большой ученый” СЛН	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника, составление лепбука.	01.10	
10	Китапханэдә/ В библиотеке	1	Беседа, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	04.10	
11	"Көндәлек нигә зарлана?" хикәясе/ Рассказ “Почему дневник жалуется” ФЛН	1	Работа с текстом, словарная работа, составление синквейна.	08.10	
12	"Көндәлек нигә зарлана?" хикәясе / Рассказ “Почему дневник жалуется”СЛН	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами, составление лепбука.	11.10	
13	Г. Зәйнашеваның "Бер атнада ничә көн" шигыре/ Г. Зайнашева “Сколько дней в неделю”	1	Работа над текстом, беседа, ответы на вопросы, составление синквейна.	15.10	
14	М. Латифуллин "Гатаның хатасы" әкият-пьеса / Пьеса – сказка “Ошибка Гаты”(I часть)	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения, просмотр презентаций, составление синквейна.	18.10	
15	"Гатаның хатасы" әкият-пьеса/ Пьеса – сказка “Ошибка Гаты”(II часть)	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения.	22.10	
Я – помощник (2 ч.)					
16	"Алсу" хикәясе/ Рассказ “Алсу”	1	Работа с текстом, словарная работа, составление синквейна.	25.10	
17	Кабатлау дәресе / Урок повторение	1	Устные ответы, чтение, работа над словами, ситуативные упражнения.	29.10	
II четверть (7 недель - 15 часов) Я - помощник (12 часов)					
18	Абдулла Алишның биографиясе/ Биография А.Алиша	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника,	08.11	

			составление лепбука.		
19	Үзеңә ярдәм сорый белү/ Умение просить помощи	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами, ситуативные упражнения.	12.11	
20	А. Алишның "Әни ялга киткәч" / “Когда мама ушла в отпуск” ФЛН	1	Работа с текстом, словарная работа, составление синквейна.	15.11	
21	А. Алишның "Әни ялга киткәч" хикәясе/ “Когда мама ушла в отпуск” СЛН	1	Прослушивание предварительной беседы педагога по теме урока, выполнение упражнений из учебника.	19.11	
22	Ф. Яруллинның "Кояштагы тап"/ “Пятно на солнце” ФЛН	1	Работа с текстом, словарная работа, составление синквейна.	22.11	
23	Ф. Яруллинның "Кояштагы тап» /“Пятно на солнце” СЛН	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами, ситуативные упражнения.	26.11	
24	Ф. Яруллинның "Кояштагы тап» / “Пятно на солнце”ДМР	1	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	29.11	
25	Д. Аппакованың биографиясе/ Биография Д.Аппаковой	1	Беседа, просмотр презентаций, ответы на вопросы.	03.12	
26	Д. Аппакова"Сөяк саплы пәке" әсәрендәге "Беренче хикәя"/ “Перочинный нож” Первый рассказ.	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами, составление синквейна.	06.12	
27	"Сөяк саплы пәке" әсәрендәге "Икенче хикәя"/ “Перочинный нож” Второй рассказ.	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, работа над словами.	10.12	
28	"Сөяк саплы пәке" әсәрендәге "Өченче хикәя"/“Перочинный нож” Третий рассказ.	1	Беседа, с помощью учителя ответить на вопросы, читать, работа над словами. Составление кластера.	13.12	
29	"Мин зур ярдәмче" темасы буенча кабатлау дәресләре/ Урок повторение	1	Просмотр мультфильмов.	17.12	
Татарстан (3 часа)					

30	"Татарстан" тексты / "Татарстан" ФЛН	1	Работа с текстом, словарная работа, составление кластера.	20.12	
31 32	"Татарстан" СЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление лепбука.	24.12 27.12	
III четверть (10 недель - 21 часов) Татарстан (7 ч.)					
33	"Татарстан халкынын бэйрәм көне" тексты/ "Праздничный день Татарстана"	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить предложения, работа над словами, просмотр презентаций.	14.01	
34	Татарстан символикасы/ Символики Татарстана	1	Ситуативные упражнения, работа с словарем, просмотр презентаций.	17.01	
35	"Татарстанның беренче Президенты" тексты/ "Первый президент Татарстана" ФЛН	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций, составление синквейна.	21.01	
36	"Татарстанның беренче Президенты" тексты/ "Первый президент Татарстана" СЛН	1	Работа с текстом, словарная работа, просмотр презентаций.	24.01	
37	"Казан – Татарстанның башкаласы" / "Казань – столица Татарстана"	1	Беседа, чтение текста, ответы на вопросы, работа с ЦОР.	28.01	
38- 39	Казан – Татарстанның башкаласы / Казань – столица Татарстана	2	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, составить синквейн.	31.01 04.02	
В мире литературы и искусства (6 часов)					
40	Әдәбият - сәнгать дөньясында/ В мире литературы и искусства	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций, составление синквейна.	07.02	
41	Галиәска́р Камал исемендәге Татар Академия театры/ Татарский академический театр им. Галиасгара Камала	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, работа над словами, просмотр фильма.	11.02	
42	Композитор Салих Сәйдәшевның биографиясе/ Биография С. Сайдашева	1	Беседа, чтение текста, ответы на вопросы, работа с ЦОР.	14.02	

43	М.Жәлил биографиясе белән танышу/ Биография М.Джалиля	1	С помощью учителя ответить на вопросы, читать, работа над словами, просмотр презентаций.	18.02	
44	М.Жәлилнең "Суык бабай" шигыре/	2	С помощью учителя ответить на вопросы, читать,	21.02	
45	М.Джалиль “Дед Мороз”		работа над словами, просмотр видеозапись.	25.02	
Пусть твой товарищ будет лучше тебя! (8 ч.)					
46	Минем дустым/ Мой друг	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций.	28.02	
47	"Чын дуслар" хикәясе / Рассказ “Настоящий друг” ФЛН	1	Беседа, чтение текста, ответы на вопросы, работа с ЦОР.	04.03	
48	Г. Нуруллина- Мәхмүдова "Чын дуслар" хикәясе/ Нуруллина- Махмудова “ Настоящие друзья”	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Составление синквейна.	07.03	
49	Риза Ишморат "Яңа чана" хикәясе/ Рассказ “Новые сани”	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций.	11.03	
50	"Сашаның дуслары" / Рассказ“Друзья Саши” ФЛН	1	Беседа, чтение текста, ответы на вопросы, работа с ЦОР.	14.03	
51	"Сашаның дуслары" хикәясе/ Рассказ “Друзья Саши” СЛН	1	Чтение, составление синквейна, дидактические игры.	18.03	
52- 53	Г.Бакир "Кинога барганда" хикәясе/ “Во время просмотра кино” Кабатлау / Повторение.	2	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Просмотр мультфильма.	21.03 25.03	
IV четверть (8 недель- 13 часов)					
День рождения – веселый праздник (2 ч.)					
54	Шагыйрь Шәүкәт Галиев биографиясе/ Биография Ш.Галеева	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций, составление синквейна.	08.04	
55	Ш. Галиевның "Кунаклар" шигыре/ “Гости”	1	Беседа, чтение стих., ответы на вопросы, работа с ЦОР.	11.04	
Наши четвероногие друзья (6 ч.)					
56	Этләрнең кыяфәте/ Внешний облик собаки	1	Просмотр фильма, ответы на вопросы.	15.04	

57	"Юлдаш - авыл эте» / Рассказ “Юлдаш – деревенский пес” ФЛН	1	Беседа, чтение текста, ответы на вопросы, работа с ЦОР.	18.04	
58	Юлдаш - авыл эте» / Рассказ “Юлдаш – деревенская собака” СЛН	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций, составление синквейна.	22.04	
59	Т. Миңнуллинның "Авил эте Акбай" пьесасы (I бүлек)/ Р.Миннуллин “Деревенский пес Акбай” (I часть)	1	Чтение, ответы на вопросы, просмотр спектакля.	25.04	
60	Т. Миңнуллинның "Авил эте Акбай" пьесасы (II бүлек)/ Р.Миннуллин “Деревенский пес Акбай” (II часть)	1	Чтение, ответы на вопросы, просмотр спектакля, составление синквейна.	29.04	
61	Р. Вәлиеваның "Рәхәт безнен Акбайга" шигыре/ Р.Валеева “Хорошо нашему Акбаю”	1	Чтение, словарная работа, составление кластера.	02.05	
В здоровом теле -здоровый дух (5 ч.)					
62	"Радикның бабасы"хикәясе /Рассказ “ Дедушка Радика” ФЛН	1	Устные ответы, работа над словами, ситуативные упражнения. Просмотр фотографии.	06.05	
63	"Радикның бабасы"хикәясе / Рассказ “ Дедушка Радика” СЛН	1	Беседа, ситуативные упражнения, работа над словами.	13.05	
64	Гата Камскийның биографиясе/Биография Г.Камский	1	Ситуативные упражнения, работа над словами, просмотр презентаций, составление синквейна.	16.05	
65	"Гата Камский - атаклы шахматчы" хикәясе/ Г. Камский – знаменитый шахматист	1	Беседа, чтение текста, ответы на вопросы, работа с ЦОР.	20.05	
66	Йомгаклау дәресе/Итоговый урок	1	Составление кластера, ситуативные упражнения, беседа.	23.05	